ALECÉS formación

Segundo Nivel de Formación, Modelo Aleceia

FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA INTEGRADORA DEL TRAUMA

Dirigen **Mario Salvador** y **Carmen Cuenca**

Presencial en Sant Cugat, **Barcelona** y por **videoconferencia simultáneamente**

(Todos los talleres se graban en vídeo para su posterior visualización)

aleces

ITINERARIO SEGUNDO CURSO

Puesta en práctica y refinamiento de las habilidades terapéuticas

* Profundización de los conceptos y desarrollo de temas nuevos
* Supervisión con Coaching
* Plan individualizado de desarrollo de competencias
* Grabación en video
* Foro de discusión del aprendizaje

Taller 1. Desarrollo de la presencia del terapeuta

Taller 2. El uso del lenguaje en el reprocesamiento del trauma

Taller 3. El cuerpo narra la historia, psicoterapia centrada en el cuerpo

Taller 4. Profundización en el tratamiento e integración del sistema de partes

Taller 5. Tratamiento de partes polarizadas, claves en la terapia de pareja y trabajo con multiplicidad de partes

Taller 6. La transmisión y la cura transgeneracional del trauma

Taller 7. Trauma perinatal

Taller 8. Modelo de recursos avanzado: Biofeedback y profundización aplicación en Terapia de T. polivagal

Taller 9. Procedimiento avanzado en el trabajo con la disociación

Taller 10. Estilos de apego en la contratransferencia del Terapeuta

Fechas 2024/25

21/09/24
19/10/24
16/11/24
14/12/24
18/01/25
15/02/25
15/03/25
05/04/25
10/05/25
07/06/25

Mario Salvador
Carmen Cuenca

Precio: 2.030 € a pagar en 4 plazos. Si se realiza pago único 1.980 €
(Repetidores descuento 50%)

Pagos: Matrícula de 509 € , más 3 pagos de 507 € antes del 5/10/2024, del 5/12/2024 y del 5/02/2025) por transferencia en la cta: IBAN ES60 2100 0104 80 0201163721

Horario: sábados de 10 a 2 y de 4 a 8.

Información e Inscripciones
Pilar Ramil, secretaria de Alecés
674196912 ò info@aleces.com

Taller 1: DESARROLLO DE LA PRESENCIA DEL TERAPEUTA

En este taller se profundiza sobre el concepto de presencia terapéutica y su influencia en el proceso de curación. La presencia del terapeuta ha de conformar y sostener lo que denominamos 'La Burbuja Curativa', en este espacio se despiertan las funciones de autocuración del cerebro necesarias para el neuroprocesamiento. La presencia sostiene asimismo el espacio de silencio activo para que la experiencia del paciente fluya y transcurra en un 'arco de transformación'.

Los alumnos tomará consciencia de sus propios patrones que limituan su presencia (nivel I de consciencia) para poder situarse en un estado de presencia limpia de sí mismos, sin agenda (nivel II de consciencia). A mas presencia menos técnicas.

Objetivos

- **Desarrollar las cualidades de presencia del terapeuta**
- **Enfatizar el marco en el que ocurre la autocuración**
- **Perfilar el empleo del silencio estructurado**

Programa

1. Concepto de presencia
2. El espacio terapéutico como 'Burbuja Curativa'
3. Comunicación Yo Esencial del terapeuta-Yo Esencial del paciente
4. Empleo del silencio activo (silencio estructurado)
5. Directrices para cultivar la presencia: enseñanzas del camino óctuplo

ALECÉS

Taller 2: EL USO DEL LENGUAJE EN EL REPROPROCESAMIENTO DEL TRAUMA

Se describen las pautas de elaboración de las intervenciones del terapeuta para ayudar al reprocesamiento. En este taller se diferencian dos momentos en la sesión de reprocesamiento y el cambio en el lenguaje del terapeuta: Momento 1 el Encuadre, Momento 2 el Reprocesamiento en sí.

Nuestro lenguaje es poderoso; elaboramos las formulaciones para estimular y activar las diferentes áreas del cerebro que están involucradas en la gestión y procesamiento de la experiencia.

Objetivos

- **Emplear el lenguaje para activar el cerebro**
- **Diseñar las intervenciones para ayudar el reprocesamiento**
- **Sostener la experiencia y la consciencia dual**

Programa

1. Uso del lenguaje no violento en psicoterapia
2. Elaboración del encuadre que contiene el esquema organizador
3. El lenguaje en función del área del cerebro a estimular: hablar al cerebro reptilial, al hipocampo, al cortex prefrontal
4. Lenguaje para sostener la conciencia dual
5. Lenguaje para sostener la experiencia
6. Lenguaje para dirigirse a las Partes de la personalidad

aleces

Taller 3: EL CUERPO NARRA LA HISTORIA, PSICOTERAPIA CENTRADA EN EL CUERPO

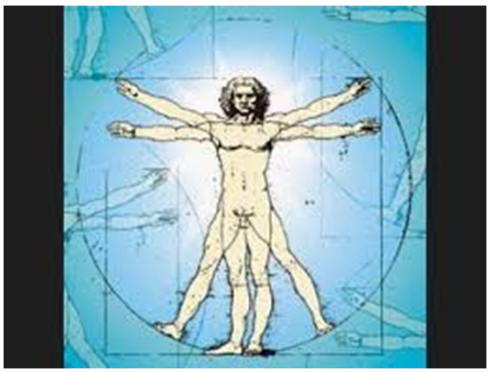
Las terapias de neuroprocesamiento basadas en mindfulness promueven el procesamiento abajo-arriba, esto es, que la información provenga del cuerpo a la consciencia. El procesamiento arriba-abajo impone la visión preconceptual de lo que ha de ser visto y seleccionado. "El Cuerpo lleva la cuenta" (Van del Kolk) de nuestra historia y el cuerpo es el órgano de experiencia, mientras que la mente es lo que representa la experiencia. Orientamos nuestra mirada e intervenciones al cuerpo y el terapeuta ha de observar la narrativa del cuerpo para llevar la información a la consciencia del paciente para que así pueda acoger la información que revela.

Objetivos:

- **Desarrollar la capacidad de observación de la narración corporal**
- **Sensibilizar en el empleo de las intervenciones que incluyan el contacto con el cuerpo**
- **Sostener el contacto terapéutico con la experiencia subcortical-corporal del paciente**

Programa

1. Consciencia y manejo del propio cuerpo, trabajo del terapeuta
2. Consciencia del cuerpo del cliente
3. Manejo de la energía corporal
4. Escuchar y expresar el trauma en el cuerpo
5. Rastreo de las sensaciones corporals
6. Afirmaciones de contacto
7. Experimentos
8. Reprocesamiento e integración
9. Consciencia del cuerpo en la regulación interpersonal
10. Uso del contacto físico



Taller 4: PROFUNDIZACIÓN EN EL TRATAMIENTO E INTEGRACIÓN DEL SISTEMA DE PARTES

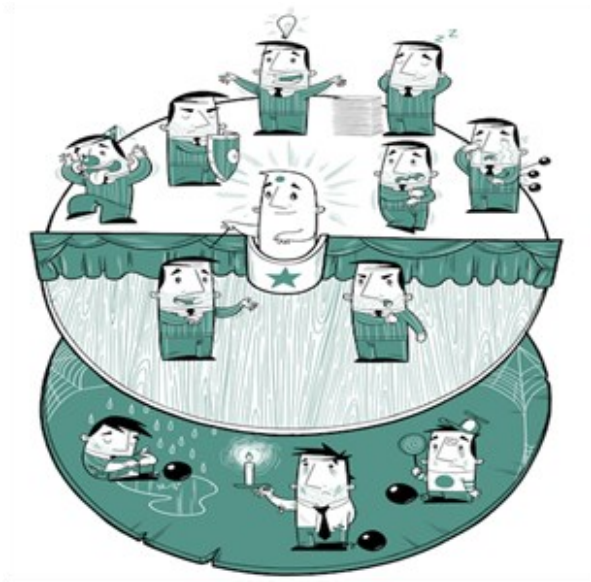
En este taller revisamos el procedimiento de trabajo con el modelo de partes y estados del yo. Se pretende desarrollar la capacidad del terapeuta como detector de Partes y consolidar las habilidades para ayudar al paciente a diferenciarse de la experiencia retenida en sus diferentes Partes o sub-personalidades para así poder promover el procesamiento y la descarga de la historia que portan. Asimismo, se tratará en detalle los matices que afectan a las resistencias de las partes protectoras y cómo negociar con ellas para poder acceder más profundamente al yo vulnerable que mantiene encapsulado el trauma.

Objetivos

- **Consolidar el procedimiento de intervención en el trauma compleja a través de la intervención en los estados del yo**
- **Despejar las dudas y matices en el tratamiento de las resistencias y temores**
- **Elaborar el procedimiento de la descarga y la transformación**

Programa

1. Hacia la diferenciación entre el Yo Esencial y las Partes
2. Revisión del procedimiento de intervención en el trabajo con Partes
3. Temores de la Partes defensivas y negociación
4. Detalle del proceso de la descarga: rescate, ritual, transformación.
5. Técnica de la Mesa Disociativa



Taller 5: TRATAMIENTO DE PARTES POLARIZADAS, CLAVES EN LA TERAPIA DE PAREJA Y TRABAJO CON MULTIPLICIDAD DE PARTES

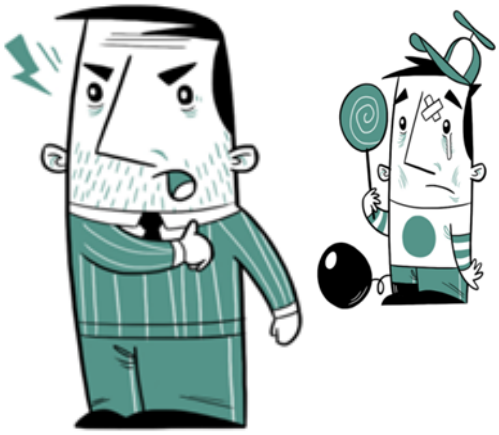
Se ahonda en el tratamiento de situaciones difíciles tales como el conflicto entre estados del yo muy polarizados unos con otros. En estos casos, la persona vive que un aspecto de sí mismo desea algo y otro hace lo contrario. Generalmente el conflicto interno encubre el dolor más profundo de una parte traumatizada. Fomentar la co-consciencia y cooperación entre las partes en conflicto es una etapa necesaria para acceder al núcleo más herido. Asimismo, en el taller se revisará la aplicación del trabajo con partes para situaciones de pareja y familia.

Objetivos:

- **Detectar el conflicto interno y la partes polarizadas**
- **Clarificar el modo de atención-intervención entre las partes en conflicto**
- **Aplicar el modelo aplicado a sistemas externos como parejas y familias**

Programa

1. El conflicto interno en el lenguaje de las partes: polarización
2. Esquema de intervención en las polaridades
3. Revisar las secuencias de interacción y reflejar los patrones repetitivos en la pareja
4. Aplicación del modelo de partes en el sistema de una pareja
5. Negociar el cambio con las partes conflictivas
6. Fomentar la pacificación y cooperación de la pareja
7. Despertar la atención hacia las necesidades de las partes vulnerable del otro



Taller 6: LA TRANSMISIÓN Y LA CURA TRANSGENERACIONAL DEL TRAUMA

Todo trauma interpersonal es el legado de una cadena de transmisión de traumas inter y transgeneracionales. Cuando un trauma no es resuelto en algún eslavón del árbol genealógico, la experiencia no puede ser metabolizada y por tanto no será procesada. Esta experiencia traumática no elaborada queda congelada en el sistema de la persona como una cápsula traumática o cripta. El portador de una cripta transmitirá a sus descendientes el asunto no resuelto a través de diferentes vías, tales como la expectativa de lo que ha de ser el hijo, el completamiento de historias vitales que no fueron vividas por el progenitor o la proyección de miedo y temores. El descendiente desarrollará 'un fantasma' interno de lo que no fue resuelto en su progenitor, que ya no tiene una referencia explícita con lo ocurrido originalmente; lo que no fue expresado inicialmente ahora no es posible hablarlo e incluso pensarlo. Habitualmente, en las terceras generaciones el trauma transgeneracional será vivido en forma de síntomas o enfermedades físicas.

Objetivos:

- **Desarrollar la consciencia de la transmisión transgeneracional del trauma**
- **Revisión del árbol genealógico del paciente para ver los asuntos críticos ocurridos en su clan**
- **Aprender a detectar la experiencia transgeneracional en el cuerpo.**
- **Identificar las Partes que llevan historias prestadas y promover el reprocesamiento y la descarga**

Programa

1. Concepto de Trauma intergeneracional y trangeneracional
2. Trauma transgeneracional y epigenética
3. El proyecto sentido
4. Concepto de 'cripta' y 'fantasma', de lo no expresado a lo indecible e impensable
5. Vigilantes y resurgentes del trauma transgeneracional
6. Curación y compasión transgeneracional

Taller 7: TRAUMA PERINATAL

La transmisión intergeneracional del trauma suele comenzar en la vida intrauterina. Los padres ya proyectan en el hijo que ha de venir un proyecto de lo que ha de ser o no ser que el hijo capta en la vida prenatal. A través de la via epigenética el bebé en el útero empieza a desarrollar su sistema nervioso y a organizar su sistema hormonal desarrollando una predisposición a la producción de neurotransmisores de estrés y déficits en las hormonas de la vinculación y el bienestar. Podemos acceder a las memorias intrauterinas a través de la escucha del cuerpo y las sensaciones sutiles de la idea corporal del yo, e invitar a su procesamiento.

Objetivos:

- **Conocer el impacto de las experiencias en la vida intrauterina**
- **Aprender a sanar el trauma intrautereino**

Programa

1. Qué es el trauma perinatal, prevención.
2. Causas del trauma perinatal
3. Epigenética y transmisión del trauma perinatal, microquimerismo, neurobiología
4. Legado del trauma perinatal en la vida del niño y del adulto.
5. Claves para la detección del trauma perinatal
6. Procedimiento para el procesamiento del trauma perinatal.
7. Demostración de reprocesamiento del trauma perinatal.

ALECÉS

Taller 8: MODELO DE RECURSOS AVANZADO . BIOFEEDBACK Y PROFUNDIZACIÓN EN LA APLICACIÓN EN TERAPIA DE LA TEORÍA POLIVAGAL

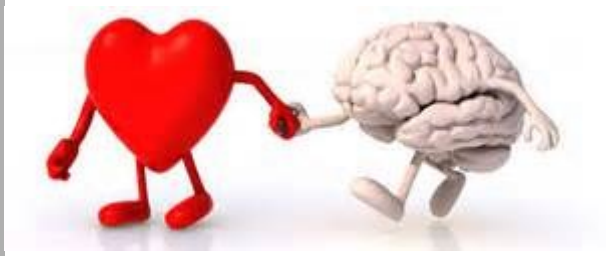
En los últimos años vienen empleándose con mayor frecuencia herrramientas que ayuden a desarrollar los sistemas de autorregulación de la experiencia en el paciente. La autorregulación y la Variabilidad Cardíaca son dos de los mecanismos más importantes en la gestión fisiológica del estrés. Es importante entrenar al paciente con dificultades severas de regulación a sostener su experiencia para poder procesarla. En este módulo veremos formas avanzadas de favorecer la estabilización y la expansión de nuestros clientes. Y presentaremos cómo desarrollar la coherencia cardíaca (coordinación de la respuesta respiratoria y cardíaca) mediante el empleo de uno de los instrumentos más utilizados: el biofeedback.

Objetivos:

- **Diferenciar cuándo es importante el trabajo con recursos y con la estabilización y cuando podemos entrar en la experiencia traumática**
- **Conocer técnicas avanzadas de estabilización.**
- **Conocer el Biofeedback como ayuda para la autorregulación y la mejora de la coherencia cardíaca.**

Programa

1. Cómo saber cuando es necesario intervenir con Recursos
2. Recursos avanzados
3. Fisiología de la Coherencia Cardíaca
4. Usos del biofeedback
5. La coherencia cardíaca y la respiración
6. Tratamiento de las fobias y la ansiedad con Coherencia Cardíaca
7. Tratamiento secuenciado del trauma con Coherencia Cardíaca.
8. Demostraciones y prácticas de los alumnos



Taller 9: PROCEDIMIENTO AVANZADO EN EL TRABAJO CON LA DISOCIACIÓN

Si en el taller anterior veíamos como medir y ayudar la respuesta fisiológica de desregulación a través del biofeedback, en este taller profundizamos en el diagnostico y el concepto de disociación, señuelo de la severidad del trauma. Elaboraremos la diferenciación entre partes disociativas y no disociativas y se expondrán las líneas de acción para el tratamiento de las partes disociativas con la participación simultánea de partes que posean recursos positivos para su transformación e integración.

Objetivos:

- **Profundizar en el conocimiento de la disociación**
- **Distinción entre partes disociativas y no disociativas**
- **Criterios para el tratamiento con la participación de los recursos**

Programa

1. Clarificación de los fenómenos disociativos
2. Síntomas comunes en la disociación
3. Partes disociativas y no disociativas
4. Principios en el tratamiento de las partes disociativas
5. Implicación de las partes sanas y con recursos
6. Recursos extras para el tratamiento de las partes más dañadas.

Taller10: ESTILOS DE APEGO EN LA CONTRATRANSFERENCIA DEL TERAPEUTA

Este último taller del segundo año abordaremos el tema de cómo el estilo de apego del terapeuta influye en el proceso terapéutico y el análisis y uso clínico del material contratransferencial en el terapeuta.

Además, es un taller de cierre de lo aprendido y de revisión tanto del aprendizaje acumulado en el primer curso como en el segundo. Se dedicará un tiempo a la puesta en común y análisis del desarrollo profesional y personal del alumno y a la incorporación de las habilidades y capacidades aprendidas a lo largo del Seminario de Desarrollo Profesional y la elaboración de un Plan de Desarrollo para el aprendizaje futuro .

Objetivos:

- **Tratar el tema del estilo de apego de terapeuta como ingrediente importante para la Presencia en la sesión terapéutica**
- **Exposición y análisis de los desarrollos y aprendizajes personales y profesionales de cada participante**

Programa

1. Presentación de Wallin sobre el estilo de apego del Terapeuta
2. Análisis de los patrones propios del terapeuta y cómo influyen –facilitando o bloqueando– el proceso de la Terapia
3. Mindfulness y Mentalización